**Вариант 1А**

1. Выполни экспериментальное задание:

**Определение плотности картофеля**

*Приборы и материалы*: картофель, мензурка, весы с разновесами.

Задание:

1. Определите цену деления мензурки.
2. Уравновесьте весы и измерьте массу картофеля. Результат запишите.
3. Измерьте объем картофеля. Результат запишите.
4. Запишите формулу и рассчитайте плотность.

*Реши задачи:*

1. Чему равна архимедова сила, действующая на тело объемом 2 м3, находящемся в жидкости, плотностью 1000 кг/м3?
2. Какое давление на пол производит ученик, масса которого равна 48 кг, а площадь подошв – 320 см2?

**Критерии оценивания работы**

КИМ включает **5** **вариантов.**

На выполнение работы отводится **45 минут (1урок).**

Работа состоит из **трех заданий.**

Критерии оценивания экспериментального задания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание критерия** | **Балл** |
| Полностью правильное выполнение задания, включающее: 1) определение цены деления приборов; 2) правильно записанные результаты прямых измерений; 3) правильно записанные формулы для вычислений; 4) правильные вычисления, содержащие единицы измерения физических величин | 3 |
| Приведены все элементы правильного ответа, но при этом допущена ошибка в единицах измерения или при определении цены деления приборов или эти элементы отсутствуют | 2 |
| Правильно приведены значения прямых измерений величин, но нет формулы для расчета искомой величины или правильно приведены значения прямых измерений величин, записана формула, но расчеты не приведены | 1 |

Критерии оценивания расчетной задачи № 2:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание критерия** | **Балл** |
| Полностью правильное выполнение задания, включающее: 1) запись краткого условия; 2) перевод единиц измерения величин в СИ; 3) правильно записана формула для вычислений; 4) правильные вычисления, содержащие единицы измерения физических величин; 5) запись ответа | 2 |
| Приведены все элементы правильного ответа, но при этом допущена ошибка в единицах измерения или отсутствует ответ или краткое условие задачи  Или нет формулы для расчета искомой величины или записана формула, но расчеты не приведены | 1 |

Критерии оценивания расчетной задачи № 3:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание критерия** | **Балл** |
| Полностью правильное выполнение задания, включающее: 1) запись краткого условия; 2) перевод единиц измерения величин в СИ; 3) правильно записанные формулы для вычислений; 4) правильные вычисления, содержащие единицы измерения физических величин; 5) запись ответа | 3 |
| Приведены все элементы правильного ответа, но при этом допущена ошибка в единицах измерения или отсутствует ответ или краткое условие задачи | 2 |
| Нет формулы для расчета искомой величины или записана формула, но расчеты не приведены | 1 |

**Перевод баллов в отметку:**

1. «5» 7-8 баллов
2. «4» 5-6 баллов
3. «3» 3-4 балла